

**Rīgas 34. vidusskolas pamatizglītības programmas
(ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem angļu
valodā) mācību priekšmetu un stundu plāns nedēļai, mēnesim,
semestrim un mācību gadam.**

Programmas ar augstākiem sasniedzamiem rezultātiem angļu valodā paredz vienu papildu mācību stundu skaitu 4.-9.klasē. Papildu mācību stunda ir paredzēta, lai skolēni varētu apgūt augstākus sasniedzamos rezultātus angļu valodā, padziļināti attīstot lingvistisko domāšanu, problēmu risināšanas prasmes un spēju argumentēti pamatot savus secinājumus.

Valsts pamatstandartā sasniedzamie rezultāti galvenokārt tiek formulēti, izmantojot darbības vārdus, kas raksturo tipiskas mācību darbības: iesaistās īsās sarunās, uzklasa citu viedokļus, uztver un formulē galveno domu, paskaidro teksta nolūku, norunā īsu, paša radītu tekstu, meklē un izvēlas sev nepieciešamo informāciju dažādos tekstos, izmanto vienkāršus grafikus un ilustrācijas, virsrakstus, izmanto vārdnīcas, lasāmgrāmatas, paraugus. Savukārt paaugstinātie sasniedzamie rezultāti tiek formulēti, balstoties uz augstāka līmeņa kognitīvajām darbībām, piemēram: patstāvīgi, pauž savu viedokli un sniedz atgriezenisko saikni, prot nošķirt viedokli un faktus, salīdzina dažādus tekstus, ar skolotāja palīdzību nosaka katra teksta formas un satura īpatnības, veido radošo darbu, iekļaujot tajā informāciju no dažādiem avotiem, pilnveido tekstu, padarot to stilistiski viendabīgu. Tas paredz lielāku skolēnu patstāvību, kritisko domāšanu un spēju reflektēt par lingvistiskiem procesiem un rezultātiem.

Papildu mācību stundās skolēni attīsta šādas prasmes:

- Veidojot vēstījumu, uzsver tekstā iekļauto būtisko informāciju, piemēram, notikumu sakarības, galveno domu, nolūku, izmanto dažādas saziņas stratēģijas, piemēram, pārstrukturē tekstu, citē, pārveido, piešķir tekstam citu formu.
- Patstāvīgi veido noteiktiem kritērijiem (teksta uzbūve, nolūks, adresāts un žanrs) atbilstošu tekstu. Atbild uz klases biedru jautājumiem par tekstu, izmanto atgriezenisko saiti, lai uzlabotu tekstu.
- Analizē pēc satura dažādu tekstu uzbūves principu īpatnības un mērķus, izdara secinājumus, izmanto tos, plānojot savu tekstu, sniedz atgriezenisko saikni par klases biedru veidotajiem tekstiem
- Pēta konkrētu morfēmu nozīmi. Izdara secinājumus.
- Veidojot tekstu, ievēro angļu valodas interpunkcijas normas, piemēram, korekti raksta vienkāršus un saliktus teikumus, tiešās runas konstrukcijas, uzrunu.

**Rīgas 34. vidusskolas pamatizglītības programmas
(ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem angļu
valodā) mācību priekšmetu un stundu plāns nedēļai, mēnesim,
semestrim un mācību gadam.**

Mācību priekšmetu un stundu plāns nedēļai

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodu mācību jomā									
Latviešu valoda	6	6	6	5	4	4	3	3	3
Svešvaloda (angļu)	2	2	3	4	4	4	5	5	5
Otrā svešvaloda					2	1	1	1	1
Sociālā un pilsoniskā mācību joma									
Sociālās zinības	1	1	1				1	1	1
Sociālās zinības un vēsture				2	2	2			
Latvijas un pasaules vēsture							2	2	2
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma									
Vizuālā māksla	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Mūzika	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Teātra māksla						1	1		
Dabaszinātņu mācību joma									
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Ķīmija							1	1	2
Fizika							1	1	2
Bioloģija							1	2	2
Ģeogrāfija							2	2	1
Matemātikas mācību joma									
Matemātika	4	5	5	5	5	6	5	5	6
Tehnoloģiju mācību joma									
Dizains un tehnoloģijas	2	1	1	1	1	2	1	2	1
Datorika					1	2	1	1	2
Inženierzinības								1	
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma									
Sports un veselība	3	3	2	3	2	2	3	3	2
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34